

PLANO DE ACÇÃO					TEMÁTICAS			
Diagnóstico	Objectivos	Actividades	Concretização			Biodiversidade	Agricultura Biológica	Espaços exteriores
			Recursos	Intervenientes	Calendarização			
<p>.A escola um tem um bom espaço exterior mas está mal aproveitado</p> <p>.A escola tem espaços com terra cultivável que não estão aproveitados.</p>	<p>.Valorizar o espaço da escola e inculir o gosto pela mesma</p> <p>. Criar hábitos de manutenção dos espaços criados</p> <p>.Alertar para a importância do cultivo da terra</p> <p>.Reconhecer a importância das plantas aromáticas</p>	<p>.Levantamento fotográfico e gráfico dos aspectos positivos e negativos do exterior</p> <p>. Preparação das terras para cultivo</p> <p>.Criação de canteiros de ervas aromáticas</p> <p>. Plantação de algumas arvores</p>	<p>.Alunos</p> <p>.Pessoal Docente</p> <p>.Pessoal não docente</p> <p>.Material de Jardinagem</p> <p>. Plantas aromáticas</p> <p>.C.M. de Ferreira do Alentejo</p>	<p>.Alunos</p> <p>.Pessoal Docente</p> <p>.Pessoal não docente</p> <p>.Comunidade</p>	<p>. Início a Novembro e Dezembro mas actividades desenvolvem-se durante todo o ano lectivo</p>	X	X	X

PLANO DE ACÇÃO						TEMÁTICAS		
Diagnóstico	Objectivos	Actividades	Concretização			Biodiversidade	Alterações Climáticas	Espaços exteriores
			Recursos	Intervenientes	Calendarização			
<p>. A Aldeia é atravessada pelo Rio Sado, as crianças conhecem o rio mas não conhecem a fauna e flora característica do mesmo</p> <p>. Os alunos não estão muito despertos para os problemas ambientais</p>	<p>.Levar o aluno a conhecer a fauna e flora característica do meio onde vive</p> <p>.Alertar o aluno para problemas ambientais</p>	<p>.Registo fotográfico e gráfico do rio</p> <p>.Pesquisa na Net sobre o rio Sado e sobre a fauna e flora do mesmo</p> <p>.Passeios ao rio para observação e registo de espécies</p> <p>.Visionamento de um filme sobre a Fauna e a Flora característica da região</p>	<p>.Alunos</p> <p>.Pessoal Docente</p> <p>.Pessoal não docente</p> <p>.Computador</p> <p>.Maquina Fotográfica</p>	<p>.Alunos</p> <p>.Pessoal Docente</p> <p>.Pessoal não docente</p>	<p>.Novembro</p> <p>.As actividades relativas ao rio irão continuar durante todo o ano lectivo</p>	X	X	

PLANO DE ACÇÃO					TEMÁTICAS			
Diagnóstico	Objectivos	Actividades	Concretização			Alterações climatéricas	Resíduos	Espaços exteriores
			Recursos	Intervenientes	Calendarização			
<p>. O espaço exterior da escola encontra-se diversas vezes com lixo</p> <p>. No tanque de areia da escola, encontra-se lixo</p> <p>.Os alunos não estão despertos para a separação do lixo</p>	<p>. Esclarecer o conceito de política dos 3R's</p> <p>. Conhecer o conceito de separação e a sua aplicação</p> <p>. Identificação de alguns factores que contribuem para a degradação do ambiente</p> <p>. Identificar desequilíbrios ambientais provocados pela acção do Homem</p> <p>. Despertar para os valores de cidadania</p>	<p>. Actividades de Limpeza da escola.</p> <p>. Sessão de esclarecimento sobre a política dos 3R's promovida pela C.M de Ferreira</p> <p>. Visita á estação de tratamento de resíduos AMBILITAL</p> <p>. Início de actividades sobre a recolha separação e selecção de lixo</p> <p>. Colocação de papeleiras no recinto da escola</p>	<p>. Alunos</p> <p>. Pessoal Docente</p> <p>. Pessoal não docente</p> <p>. Engenheira da C.M. de Ferreira</p> <p>. Autocarro da C.M. de Ferreira</p>	<p>. Alunos</p> <p>. Pessoal Docente</p> <p>. Pessoal não docente</p> <p>. Engenheira da C.M. de Ferreira</p>	<p>. Novembro</p> <p>. As actividades relacionadas com a política dos 3R's continuarão todo o ano lectivo</p>	X	X	X

PLANO DE ACÇÃO						TEMÁTICAS		
Diagnóstico	Objectivos	Actividades	Concretização			Água\Energia	Agricultura Biológica	Espaços exteriores
			Recursos	Intervenientes	Calendarização			
<p>.Na escola é gasto demasiado papel</p> <p>.Se não colocamos adubo nas plantações o que podemos colocar para as ajudar a crescer</p> <p>.Os alunos não têm conhecimento de onde vem a água das torneiras</p>	<p>.Reforçar a ideia da utilidade na reutilização de materiais</p> <p>. Esclarecer o conceito de compostagem</p> <p>.Sensibilizar para os benefícios da compostagem</p> <p>.Despertar a consciência para a necessidade de reaproveitar os recursos naturais</p>	<p>.Criação de uma área de reciclagem de papel</p> <p>.Actividades de reciclagem de papel</p> <p>.Construção de um compostor</p> <p>.Sessão de esclarecimento sobre compostagem promovida pela C.M. de Ferreira</p> <p>.Visita à estação de captação de água</p>	<p>.Alunos</p> <p>.Pessoal Docente</p> <p>.Pessoal não docente</p> <p>.Autocarro da C.M. de Ferreira</p>	<p>.Alunos</p> <p>.Pessoal Docente</p> <p>.Pessoal não docente</p>	<p>.Dezembro</p> <p>.As actividades relacionadas com a reciclagem de papel continuarão durante todo o ano lectivo</p>	X	X	X

PLANO DE ACÇÃO					TEMÁTICAS			
Diagnóstico	Objectivos	Actividades	Concretização			Biodiversidade	Agricultura Biológica	Espaços exteriores
			Recursos	Intervenientes	Calendarização			
<p>. A escola tem terras cultiváveis possíveis de criar uma horta pedagógica</p> <p>. Os alunos têm pouco conhecimento das diferentes espécies de plantas e flores</p> <p>. A ciência experimental é um meio de promover aquisições a vários níveis</p>	<p>.Promover na criança o gosto e a necessidade do cultivo da terra</p> <p>.Promover na criança o gosto pela ciência experimental</p> <p>.Conhecimento de vários tipos de plantas</p>	<p>.Criação de uma horta pedagógica</p> <p>.Sessões de esclarecimento sobre agricultura biológica promovidas pela C.M. de Ferreira</p> <p>.Criação de um clube de ciências</p> <p>.Visita de estudo ás estufas TELAFLOR em Canhestros</p> <p>.Visionamento de um filme sobre a protecção do ambiente</p> <p>.construção de um herbário</p>	<p>.Alunos</p> <p>.Pessoal Docente</p> <p>.Pessoal não docente</p> <p>.Engenheira da C.M. de Ferreira</p> <p>.Autocarro da C.M. de Ferreira</p>	<p>.Alunos</p> <p>.Pessoal Docente</p> <p>.Pessoal não docente</p> <p>.Engenheira da C.M. de Ferreira</p> <p>.Comunidade</p>	<p>.Janeiro</p> <p>.Fevereiro</p> <p>.Março</p>	X	X	X

PLANO DE ACÇÃO						TEMÁTICAS		
Diagnóstico	Objectivos	Actividades	Concretização			Biodiversidade	Agricultura Biológica	Alterações Climáticas
			Recursos	Intervenientes	Calendarização			
.Não existe, por parte dos alunos, um conhecimento da flora e fauna região	.Reconhecer algumas espécies da região .Alertar para a importância de preservação da fauna e flora .Promover o gosto pela flora e fauna da região .Promover o gosto e o respeito pela natureza	.Visionamento de um filme sobre a fauna e flora da região cedido pela C.M. de Ferreira .Pesquisas na Net .Visita de estudo ao Monte das Aves, para observação de espécies .Elaboração Eco-código .Candidatura é Brigada Verde	.Alunos .Pessoal Docente .Pessoal não docente .Autocarro da C.M. de Ferreira	.Alunos .Pessoal Docente .Pessoal não docente	.Janeiro .Fevereiro .Março	X		X

PLANO DE ACÇÃO					TEMÁTICAS			
Diagnóstico	Objectivos	Actividades	Concretização			Alterações climáticas	Energia	Transportes
			Recursos	Intervenientes	Calendarização			
.A poluição produzida pelos veículos motorizados	.Alertar os alunos para a quantidade de CO2 na atmosfera .Alertar os alunos para as alterações climáticas .Alertar os alunos para a importância do uso de energias renováveis	.Passeios a pé .Visionamento de um filme sobre alterações climáticas .Visita a Sines Parque Eólico .Sessões de esclarecimento sobre energia Solar	.Alunos .Pessoal Docente .Pessoal não docente .Autocarro da CM. de Ferreira	.Alunos .Pessoal Docente .Pessoal não docente	.Abril .Maio	X	X	
.Os alunos não conhecem as regras básicas de segurança rodoviária	.Promover o conhecimento de regras de segurança rodoviária	.Sessão de esclarecimento sobre prevenção rodoviária .Gincana de bicicletas	.GNR Escola Segura .Material para gincana	.GNR Escola Segura .Comunidade	.Maio		X	X

PLANO DE ACÇÃO						TEMÁTICAS		
Diagnóstico	Objectivos	Actividades	Concretização			Biodiversidade	Energia	Água
			Recursos	Intervenientes	Calendarização			
<p>.O uso de água nas casas de banho é excessivo, muitas vezes as torneiras são deixadas abertas</p> <p>.As luzes das salas ficam acesas durante os intervalos</p> <p>.Na rega dos canteiros e espaços verdes há um consumo excessivo de água</p>	<p>.Sensibilizar para a importância da água como suporte de sobrevivência</p> <p>.Sensibilizar para a importância da água como fonte de energias</p> <p>.Sensibilizar para a importância de poupança de energia</p>	<p>.Eleger alunos responsáveis para vigiar as torneiras e luzes</p> <p>.Aquisição de recipientes para reaproveitamento da água das chuvas para rega</p>	<p>.Alunos</p> <p>.Pessoal Docente</p> <p>.Pessoal não docente</p>	<p>.Alunos</p> <p>.Pessoal Docente</p> <p>.Pessoal não docente</p>	<p>2º e 3º período</p>			
							X	X

PLANO DE ACÇÃO					TEMÁTICAS			
Diagnóstico	Objectivos	Actividades	Concretização			Biodiversidade	Agricultura Biológica	Espaços exteriores
			Recursos	Intervenientes	Calendarização			
<ul style="list-style-type: none"> .Manutenção dos canteiros .Manutenção das hortas .Manutenção do compostor .Os alunos não conhecem a fauna da região .Comemorações da semana do Ambiente .Exposição de trabalhos á comunidade .Apresentação do projecto nas II Jornadas Pedagógicas de Ferreira .Reuniões de Avaliação do projecto .Candidatura ao galardão 	<ul style="list-style-type: none"> .Criar hábitos de manutenção dos espaços .Dar a conhecer as espécies da região .Divulgação do projecto á comunidade educativa do núcleo e á comunidade em geral 	<ul style="list-style-type: none"> .Limpeza dos espaços .Manutenção das culturas .Visita á Barragem de Odivelas\Lagoa dos Patos para observação de espécies 	<ul style="list-style-type: none"> .Alunos .Pessoal Docente .Pessoal não docente .Autocarro da CM. de Ferreira 	<ul style="list-style-type: none"> .Alunos .Pessoal Docente .Pessoal não docente .Todas as escolas do agrupamento 	<ul style="list-style-type: none"> .Abril .Maio .Junho .Maio .Junho 	X	X	X

Conselho Escolar	
Pessoal Docente	Educadora de Infância Graça Anibal Gaião Professora do 1º Ciclo Marianela Ferreira
Pessoal não Docente	Auxiliar de Acção Educativa Sónia Ferreira
Representante dos pais	Gertrudes Rosa
Município de Ferreira do Alentejo	Eng. Rita Paiva
Alunos	2 alunos do 4º ano de escolaridade João Valente João Viegas 2 alunos do 3º ano de escolaridade António Vilhena Paulo Paulino
Parcerias	Município de Ferreira do Alentejo