



G.

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FERREIRA DO ALENTEJO

2/2019

-----Aos doze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e dezanove, pelas quinze horas e vinte e um minutos, reuniram-se os elementos que compõem o Conselho Municipal de Educação de Ferreira do Alentejo, no edifício do Museu Municipal em Ferreira do Alentejo.-----

Verificou-se a presença dos seguintes Conselheiros:

- Presidente da Câmara Municipal de Ferreira do Alentejo – Luís António Pita Ameixa
- Representante da Assembleia Municipal – Romana Martins
- Vereadora do Pelouro da Educação da Câmara Municipal – Ana Rute Sousa
- Representante da DGESTE – João Caeiro
- Representante do Pessoal Docente do Ensino Básico do AEFA – Maria José Duarte
- Representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar do AEFA – Madalena Salgado
- Representante do Conselho Pedagógico do AEFA – Cláudia Freitas
- Representante dos Serviços de Segurança Social – Lélia Guerreiro
- Representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação do AEFA- Elizabete Brazinho e Ana Carracinha
- Representante do Instituto Português da Juventude – Isabel Guia
- Representante das Instituições Particulares de Solidariedade Social na área da Educação – Ana Rita Dotes

Verificou-se a ausência dos seguintes Conselheiros:

- Representante da CCDRA – Carla Lázaro
- Diretora do Agrupamento Escolas de Ferreira do Alentejo- Maria Antónia Figueiredo
- Representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário do AEFA– Ana Conde



- Representante dos Serviços Públicos de Saúde – Ana Zita Antunes
- Representante das juntas de freguesia do Concelho de Ferreira do Alentejo
- Representante das Forças de Segurança – GNR- Rui Sousa

Verificou-se ainda a ausência por falta de indicação de representante:

- IEFP -Centro de Formação Profissional de Beja

Outras Presenças:

- Chefe de Divisão da Cultura- Maria João Pina
- Chefe de Serviço de Educação e Bibliotecas- Armanda Salgado
- Secretariou- Técnica Superior do Serviço Jurídico e Institucional- Sónia Amaral

-----Verificada a existência de quórum, o Senhor Presidente da Câmara deu início à reunião, com a ordem de trabalhos, que foi entregue antecipadamente a todos os elementos do Conselho Municipal de Educação de Ferreira do Alentejo, com os seguintes pontos:-----

- 1- Plano de Transportes Escolares;-----
- 2- Projetos para o Sucesso Escolar;-----
 - 2.1- Contrato Local de Desenvolvimento Social;-----
 - 2.2- +Sucesso Educativo + Futuro;-----
 - 2.3- + Sucesso Educativo no Baixo Alentejo;-----
- 3- Colaboração com a Universidade Nova de Lisboa;-----
 - 3.1- Rede Escxel;-----
 - 3.2- Plano Estratégico Educativo Municipal;-----
- 4- Outros Assuntos-----

-----O **Senhor Presidente da Câmara**, explicitou a todos os elementos das entidades presentes, o processo de formação do Conselho Municipal de Educação de Ferreira do Alentejo. Fez uma breve abordagem sobre a temática da educação e representatividade do conselho em toda a sociedade. O senhor Presidente da Câmara, salientou os pontos a tratar na reunião enfatizando cada um deles.-----

-----A **Senhora Vereadora Ana Rute**, por sua vez abordou cada ponto a tratar nesta sessão, reforçando a importância destes trabalhos junto da comunidade educativa.-----

1. Plano Anual de Transportes Escolares;

-----O **Senhor Presidente da Câmara**, deu início à reunião do Conselho Municipal, abordou sucintamente os pontos da ordem de trabalhos a analisar na sessão. Passou a palavra à Chefe do Serviço de Bibliotecas e Educação, que procedeu a uma apresentação da adenda efetuada ao Plano Anual de Transportes Escolares. Refere, que a adenda, tem a ver com fato de se verificar a primordialidade de se proceder a alterações conforme as necessidades identificadas no início do ano letivo, que aconteceu a quinze de setembro. Comparativamente à adenda e ao Plano de Transportes apresentado antes do início do ano letivo, a **Senhora Vereadora Ana Rute**, refere que existe uma diminuição do número de transportes a efetuar pelo serviço de transportes da Câmara e o efetuada efetivamente, questionando a Chefe de Serviços, por esse facto.-----

-----A **Chefe do Serviço de Bibliotecas e Educação** refere que dos dez circuitos projetados na fase inicial, verificou-se que apenas se encontram a ser assegurados cinco circuitos. Tal deve-se a uma otimização em termos de recursos, possibilitando assegurar num mesmo transporte alunos e alunas que residem em áreas limítrofes, tendo como consequência a anulação direta de outros circuitos.-----

-----A **professora Cláudia Freitas**, representante do Conselho Pedagógico do AEFA, salienta a importância do trabalho efetuado pela câmara, quer ao nível da logística e organização dos transportes quer ao nível do custo financeiro suportado. No entanto,

refere que existem muitos discentes que chegam muito cedo à escola, pelas sete horas e trinta minutos, e passam todo o dia na escola. Sugere, que este assunto deve ser equacionado e o horário deve ser agilizado.-----

-----O **Senhor Presidente**, refere que a situação deve ser revista e ponderada para o próximo ano letivo. Outra situação preocupante, descreve a **professora Cláudia**, é o fato dos miúdos passarem muito tempo no terminal da rodoviária. A Representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar do AEFA, **Madalena Salgado**, diz que os discentes têm cartão verde, ou seja saída livre, não podendo de todo controlar essa situação.-----

-----A **Chefe da Divisão de Cultura, Maria João Pina**, refere que a situação exposta é preocupante, pois as horas que os alunos passam fora de casa é extrema e deve ser ajustado o horário das carreiras da Rodoviária. No entanto, já está a ser realizado um conjunto de carreiras especiais de circuitos da rodoviária, no sentido de minimizar o impacto destas situações, para além dos transportes estão a ser tomadas diligências para que todos os alunos tenham o máximo de conforto na sua escola.-----

-----O Conselho Municipal de Educação de Ferreira do Alentejo, aprovou por unanimidade, a **Adenda ao Plano Anual de Transportes Escolares para o ano letivo 2019/2020**.-----

2- Projetos para o Sucesso Escolares

2.1- Contrato Local de Desenvolvimento Social;

-----No que concerne a este assunto, a **Chefe da Divisão Cultural**, referiu que os projetos para o sucesso escolar tem como meta prioritária a redução e prevenção do abandono escolar precoce, a promoção da igualdade de acesso a um ensino infantil, primário e secundário de boa qualidade, incluindo percursos de aprendizagem, formais e não formais para a reintegração no ensino e formação. Os Contratos Locais de Desenvolvimento Social, de quarta geração, resultam de uma candidatura apresentada pela Associação de Desenvolvimento das Terras do Regadio, em parceria com a Câmara Municipal, Agrupamento de Escolas, Juntas de Freguesia do concelho, entre outras entidades. O projeto tem como finalidade promover a inclusão social, cultural e

escolar de crianças e jovens. Em particular, nas mais diversas ações existentes, no projeto, incidirá uma forte aposta na promoção de atividades culturais e desportivas , às crianças e jovens em períodos não escolares, fator este muito importante, porque dará uma resposta às famílias e os jovens também terão oportunidade de acesso a outras valências.-----

-----O Conselho Municipal de Educação, tomou conhecimento, do **Contrato Local de Desenvolvimento Social**.-----

2.2- +Sucesso Educativo + Futuro

-----Em relação a esta candidatura +Sucesso Educativo + Futuro, a **Chefe da Divisão Cultura, Maria João Pina**, salienta a importância deste projeto, cujo alvo serão as turmas do ensino pré escolar, o primeiro, segundo e terceiro ciclo e o ensino secundário. No que concerne ao ensino pré escolar, o seu trabalho será em parceria com o CEBAL-Centro de Tecnologia Agrícola e Agro Alimentar do Alentejo, através da promoção do saber científico. Combater precocemente as dificuldades de aprendizagem da leitura e aumentar a taxa de sucesso escolar na disciplina de Português, será uma meta a atingir através do teatro, direcionado aos alunos e alunas do primeiro ciclo. A envolvente tecnológica, o saber fazer será trabalhado com as turmas do segundo e terceiro ciclo em parceria com a Associação Buinho, em que os alunos e os professores são chamados a trabalhar em conjunto. Esta candidatura, prevê a constituição de um gabinete de apoio ao sucesso educativo, que contará com o apoio de um psicólogo e um terapeuta da fala, com o intuito de capacitar os alunos e as suas famílias em algumas valências .-----

-----O Conselho Municipal de Educação, tomou conhecimento, do **projeto +Sucesso Educativo +Futuro**.-----

2.3- +Sucesso Educativo no Baixo Alentejo

-----Conforme referido, pela **Chefe de Divisão da Cultura**, o projeto +Sucesso Educativo no Baixo Alentejo é uma candidatura elaborada com a CIMBAL, o que permitirá que se proceda à atualização da Carta Educativa.-----

-----A **Educadora Madalena Salgado**, salienta a importância de um projeto em que o Agrupamento de Escolas está envolvido, Projeto da Universidade do Minho, que incide o seu trabalho na aprendizagem da leitura aos alunos do primeiro ciclo, dotando-os de mais valências.-----

-----**Maria José Pina**, chefe da **Divisão da Cultura**, refere que logo que as candidaturas estejam apuradas, deve haver uma articulação muito efetiva entre as parecerias, para se lograrem os objetivos inerentes a cada projeto.-----

-----A **professora Cláudia Freitas**, referiu que só nesta reunião teve conhecimento destes projetos e salienta que repara que efetivamente existem sempre grandes projetos para desenvolver, exemplo disso a *robótica*, no entanto aquando da operacionalização dos mesmos, não existem condições. Certo, é que todos os projetos são muito importantes, refere a professora, mas deve haver preocupação de suporte.--

-----Em relação à oferta complementar da robótica, o representante da **Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, João Caeiro**, questiona sobre quem solicitou essa oferta, ao que a **Educadora Madalena Salgado**, referiu que essa oferta foi solicitada pelo agrupamento sob auscultação dos encarregados de educação. O **representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares**, refere que os cursos devem ser pedidos conforme as condições que também o agrupamento pode oferecer.-----

-----A **Senhora Vereadora Ana Rute**, refere que a aposta é elevada e está otimista em relação às parcerias existentes. A **professora Cláudia**, no âmbito dos projetos apresentados, questiona a faixa etária dos jovens, que vão incidir as atividades. A **educadora Madalena Salgado**, refere que presentemente os jovens com dez e doze anos, não tem resposta em termos de ocupação, pós atividades letivas, com este projeto, essa tendência irá ser contrariada.-----

L.

-----A **representante da Segurança Social, Lélia Guerreiro**, refere as preocupações que tem em relação aos jovens e àquelas populações mais fragilizadas. Realça que todas as atividades descritas, são de extrema importância para a ocupação dos jovens nas pausas letivas, principalmente aqueles jovens das freguesias do concelho. Questiona, como vai ser o almoço porque existem famílias que não vão ter a possibilidade de ir buscar os jovens. Outra questão, é o trabalhar os jovens e dar-lhes a oportunidade e acesso a outras coisas, sendo que as famílias também devem ser trabalhadas. Outra situação, que a **representante da Segurança Social** frisa, é ter em atenção o numero de técnico que irão trabalhar com as famílias e os jovens, porque pode criar exaustão para os mesmos.-----

-----O **Senhor Presidente da Câmara**, sobre este assunto, refere que deve haver uma articulação muito estreita entre todas as partes, estamos a falar de projetos muito ambiciosos, com um forte investimento financeiro, havendo aqui uma grande responsabilização, porque todos estes projetos são estruturantes. A Universidade Popular será outro grande projeto, acarretando uma mais valia quer no âmbito formativo quer no âmbito cultural.-----

-----O Conselho Municipal de Educação, tomou conhecimento, do projeto **+Sucesso Educativo no Baixo Alentejo**.-----

3. Colaboração com a Universidade Nova de Lisboa

3.1- Rede ESCXEL

-----O **Senhor Presidente, António Luís Pita Ameixa**, explicita o motivo pelo qual a câmara firmou um protocolo com a Universidade Nova de Lisboa. Aponta as razões da Universidade ser muito credível no que concerne ao trabalho com a educação.-----

-----A **Chefe da Divisão da Cultura**, explicita o ponto de situação em que se encontra esta colaboração. Pois, a Rede Escxel, consiste numa rede de escolas de excelência, mediante um intercâmbio de saberes e práticas de um grupo de escolas, abordando os mais variados temas desde a flexibilização e outros temas que são trabalhados , numa



partilha de conhecimentos e práticas. o interlocutor neste projeto é a educadora Madalena Salgado. Ferreira do Alentejo, em maio irá acolher estes grupos . -----

-----O Conselho Municipal de Educação, tomou conhecimento, da **Colaboração com a Universidade Nova de Lisboa, Rede ESCXEL.**-----

3.2- Plano Estratégico Educativo Municipal

-----No que concerne ao Plano Estratégico Educativo Municipal, também apoiado pela universidade Nova de Lisboa, **Maria João Pina**, saliente que neste momento está a ser elaborado um diagnóstico, não só realizado através de pesquisa bibliográfica mas também através da auscultação das diversas entidades que englobam a comunidade educativa. Será elaborada uma análise *swat* e serão colocados planos de ação em prática.-----

-----A **representante da Segurança Social, Lélia Guerreiro**, pergunta se para além da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de escolas, também outros pais foram ouvidos. A **Chefe de Divisão da Cultura**, salienta que primeiramente apenas foi ouvida a associação, e chama a atenção, porque o plano é transversal à educação formal e informal. A valorização da escola deve ser uma prioridade e mostrar aquilo que se faz. -----

-----O Conselho Municipal de Educação, tomou conhecimento, do **Plano Estratégico Educativo Municipal.**-----

4- Outros Assuntos

-----A **professora Maria José Duarte**, solicita que as convocatórias para estas sessões sejam efetuadas por correio eletrónico.-----

-----Não havendo mais assuntos a tratar, o **Senhor Presidente da Câmara**, quando eram **dezasseis horas e cinquenta minutos**, deu por encerrada a reunião.-----



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FERREIRA DO ALENTEJO

-----E eu, **Sónia Maria Martins Amaral**, Técnica Superior do Serviço Jurídico e Institucional, para o efeito designado, redigi e subscrevi esta ata, que vai ser assinada pelo Presidente da Câmara Municipal.-----

O Presidente da Câmara,

Luís António Pita Ameixa

